

Zagadnienia z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz specjalnościowych obowiązujących na egzaminie dyplomowym na kierunku Pedagogika – studia pierwszego stopnia w roku akademickim 2025/2026

Zagadnienia z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych:

1. Wyjaśnij związek między filozofią a naukami o wychowaniu.
2. Scharakteryzuj pedagogikę jako teorię i praktykę wychowania.
3. Jakie znaczenie mają historyczne źródła ideału wychowania dla współczesnej pedagogiki?
4. Omów środowiska wychowania naturalnego i wskaż ich współczesne zagrożenia.
5. Porównaj wybrane systemy pedagogiczne XIX i XX wieku (np. Montessori, Decroly, Freinet, itp.).
6. Wyjaśnij główne założenia psychologicznych koncepcji rozwoju człowieka (np. Piaget, Erikson, Wygotski, Bruner, itp.).
7. Wymień i omów czynniki sprzyjające oraz hamujące rozwój człowieka.
8. Scharakteryzuj proces socjalizacji pierwotnej i wtórnej.
9. Podaj cel, zadania i przykłady powtórnej socjalizacji w wychowaniu.
10. Omów funkcje rodziny jako podstawowej grupy społecznej.
11. Scharakteryzuj wybrane teorie kształcenia istotne dla współczesnej edukacji.
12. Jakie są podstawowe założenia współczesnego systemu kształcenia w Polsce?
13. Wymień i opisz aktywizujące metody nauczania oraz podaj przykłady ich zastosowania.
14. Na czym polega specyfika pedagogiki społecznej i jakie problemy bada ta subdyscyplina?
15. Wymień i scharakteryzuj podstawowe metody i techniki badań pedagogicznych.
16. Opisz etapy postępowania badawczego w pedagogice.
17. Jakie są współczesne zagrożenia procesu wychowania?
18. Wyjaśnij pojęcia „przedmiotowość” i „podmiotowość” w wychowaniu oraz ich znaczenie w praktyce pedagogicznej.
19. Jakie znaczenie ma komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela i wychowawcy?
20. Znaczenie wartości i norm w procesie wychowania
21. Jakie czynniki mają wpływ na budowanie autorytetu nauczyciela?
22. Wymień i przedstaw zadania środowisk wychowawczych mających wpływ na proces socjalizacji dzieci i młodzieży?
23. Rola i znaczenie edukacji w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu młodego człowieka.
24. Scharakteryzuj pojęcia: wychowanie, samowychowanie, nauczanie, uczenie się, kształcenie, edukacja.
25. Jakie są główne cele wychowania w społeczeństwie obywatelskim?
26. Przedstaw ideały wychowania w wybranych systemach pedagogicznych.
27. Znaczenie refleksyjności pedagoga w jego rozwoju zawodowym i nowatorstwie pedagogicznym.
28. Omów znaczenie badań pedagogicznych dla doskonalenia praktyki edukacyjnej.
29. Wskaż cechy dobrego pedagoga – naukowe, etyczne i osobowościowe.
30. Scharakteryzuj wybrane koncepcje dzieciństwa w pedagogice.

Pytania z zakresu przedmiotów specjalnościowych:

Pedagogika resocjalizacyjna

1. Prekursorzy pedagogiki resocjalizacyjnej - cele i zadania resocjalizacji z uwzględnieniem ich koncepcji.
2. Formy, metody i środki wychowania resocjalizującego – charakterystyka wybranych
3. Współczesne systemy resocjalizacyjne i ich przedstawiciele.
4. System kar i nagród w wychowaniu resocjalizującym.
5. Etapy postępowania w procesie wychowania resocjalizacyjnego.
6. Rodzaje i przyczyny współczesnych przejawów patologii społecznej - charakterystyka wybranych.
7. Teorie przestępczości w praktyce resocjalizacyjnej – charakterystyki wybranych
8. Kryteria uzależnienia oraz metody i formy terapii.
9. Dewiacja samotnicza jako patologia społeczna – charakterystyka przyczyn, typów oraz oddziaływań profilaktycznych.
10. Diagnoza nieprzystosowania społecznego – charakterystyka wybranych technik i metod diagnostycznych.
11. Profilaktyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży – formy, metody i rodzaje pomocy.
12. Resocjalizacja w środowisku otwartym – charakterystyka wybranych form i metod.
13. Resocjalizacja w środowisku zamkniętym – charakterystyka efektywności.
14. Pomoc postpenitencjarna w systemie pomocy społecznej.
15. Profilaktyczno-resocjalizacyjna rola kuratora sądowego.