

## Załącznik do karty przedmiotu

### KARTA PROJEKTU

#### 1. Podstawowe informacje – autor i wybór tematyki projektu

Autor (imię i nazwisko, nr albumu, grupa, rok i semestr):

.....

Nazwa przedmiotu: Przygotowanie do egzaminu

Czas opracowania i przesłania ostatecznej wersji projektu: od .... do ....

Kategoria	Opis
<b>Efekty uczenia się</b> (wpisuje osoba prowadząca przedmiot z karty przedmiotu)	<p><u>Wiedza</u> - Student po zakończeniu zajęć w obszarze <i>Wiedzy</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- posiada wiedzę z obszaru nauk społecznych z zakresu pedagogiki</li><li>- ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia związane z pedagogiką, wybranymi koncepcjami człowieka, współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi w kontekście wybranego kierunku i specjalności,</li><li>- zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</li></ul> <p><u>Umiejętności</u> - Student po zakończeniu zajęć w obszarze <i>Umiejętności</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opracowuje w sposób syntetyczny wskazane zagadnienia pedagogiczne</li><li>- potrafi wykorzystać znajomość najważniejszych tradycyjnych i współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych, rozumienie ich historycznego i kulturowego uwarunkowania oraz przewidywać następstwa i konsekwencje wyboru każdego z nich, a w tym generowane przez nie trudności</li><li>- formułuje zwięzłą, logiczną i właściwie ustrukturyzowaną wypowiedź (ustną i pisemną) na wskazany temat z zakresu ogólnej i specjalnościowej problematyki pedagogicznej</li></ul> <p><u>Kompetencje społeczne</u> - Student po zakończeniu zajęć w obszarze <i>Kompetencji społecznych</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wykazuje świadomość znaczenia wiedzy pedagogicznej w praktycznej realizacji zadań zawodowych pedagoga</li><li>- krytycznie ocenia poziom własnej wiedzy i umiejętności, podejmuje działania zmierzające do doskonalenia własnych kompetencji pedagogicznych</li></ul>
<b>Tematyka / problematyka projektu</b>	

Kategoria	Opis
Uzasadnienie wyboru tematyki / problemu	
Cele projektu (ogólne i szczegółowe)	
Charakterystyka sytuacji / źródło informacji wykorzystane do projektu	
Osoby, konsultanci / specjaliści będący źródłem informacji	
Działania/zadania zrealizowane w ramach projektu (wypunktować i krótko opisać z zaznaczeniem czasu pracy)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przygotowanie projektu (studiowanie literatury, obserwacja sytuacji, konsultacje ze specjalistami, itp.) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ...</li> <li>b. ...</li> <li>c. ...</li> </ol> </li> <li>2) Analiza sytuacji (pogłębiona, adekwatna do przedmiotu, tematyki) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ...</li> <li>b. ...</li> <li>c. ...</li> </ol> </li> <li>3) Zaprojektowanie działań (profilaktycznych, pomocowych, wychowawczych itp.) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ...</li> <li>b. ...</li> <li>c. ...</li> </ol> </li> <li>4) Ewaluacja działań projektowych (z wnioskami) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ...</li> <li>b. ...</li> <li>c. ...</li> </ol> </li> </ol>
Wykorzystane metody i formy pracy podczas realizacji projektu	
Wykorzystane narzędzia i środki dydaktyczne	
Załącznik (opracowane zagadnienie)	Wklejone na końcu pliku

**2. Pytania autokontrolne dla studenta do efektów uczenia się**

(Przygotowuje osoba prowadzącą przedmiot w oparciu o przedmiotowe efekty uczenia się)

**a. Posiadam wiedzę z obszaru nauk społecznych z zakresu pedagogiki na poziomie ...**

1	2	3	4	5
Poziom b. niski	Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki	Poziom b. wysoki

**b. Mam uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia związane z pedagogiką, wybranymi koncepcjami człowieka, współczesnymi wyzwaniem cywilizacyjnymi w kontekście wybranego kierunku i specjalności na poziomie...**

1	2	3	4	5
Poziom b. niski	Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki	Poziom b. wysoki

**c. Znam terminologię używaną w pedagogice i rozumiem jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie ...**

1	2	3	4	5
Poziom b. niski	Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki	Poziom b. wysoki

**d. W sposób syntetyczny potrafię opracować wskazane zagadnienia pedagogiczne wykorzystując znajomość najważniejszych tradycyjnych i współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych, rozumienie ich historycznego i kulturowego uwarunkowania oraz przewidując następstwa i konsekwencje wyboru każdego z nich, a w tym generowane przez nie trudności na poziomie...**

1	2	3	4	5
Poziom b. niski	Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki	Poziom b. wysoki

**e. Potrafię formułować zwięzłą, logiczną i właściwie ustrukturyzowaną wypowiedź (ustną i pisemną) na wskazany temat z zakresu ogólnej i specjalnościowej problematyki pedagogicznej na poziomie...**

1	2	3	4	5
Poziom b. niski	Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki	Poziom b. wysoki

**f. Wykazuję świadomość znaczenia wiedzy pedagogicznej w praktycznej realizacji zadań zawodowych pedagoga na poziomie...**

1	2	3	4	5
Poziom b. niski	Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki	Poziom b. wysoki

**g. Krytycznie oceniam poziom własnej wiedzy i umiejętności, podejmuję działania zmierzające do doskonalenia własnych kompetencji pedagogicznych na poziomie...**

1	2	3	4	5
Poziom b. niski	Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki	Poziom b. wysoki

**3. Informacja zwrotna do pytań autokontrolnych.**

Uzyskana średnia ze wszystkich pytań: .....

**Średnia do 2,9**

Uzyskany wynik jednoznacznie wskazuje na poważne braki w zakresie wiedzy i umiejętności objętych testem samooceny. Na obecnym etapie niezbędne jest podjęcie zdecydowanego i systematycznego wysiłku w celu uzupełnienia podstawowych treści oraz zrozumienia kluczowych pojęć i zależności. Dalszy rozwój bez gruntownego powrotu do materiałów dydaktycznych nie będzie możliwy. Ten rezultat należy potraktować jako wyraźne zobowiązanie do intensywnej pracy nad własnymi kompetencjami.

**Średnia 3,0 – 3,9**

Osiągnięty wynik potwierdza opanowanie materiału na poziomie podstawowym, umożliwiającym dalszą pracę, ale niewystarczającym do pełnej samodzielności merytorycznej. Możesz być umiarkowanie zadowolony/a ze swoich wiadomości i umiejętności, jednak dalsze doskonalenie jest konieczne, a nie jedynie zalecane. Wymagana jest pogłębiona praca nad rozumieniem zagadnień oraz ich praktycznym zastosowaniem. Tylko konsekwentny wysiłek pozwoli na znaczące podniesienie poziomu kompetencji.

**Średnia 4,0–5,0**

Gratulacje — uzyskany wynik świadczy o dobrym lub wysokim poziomie opanowania wiedzy i umiejętności oraz dużej dojrzałości w procesie uczenia się. Jednocześnie należy podkreślić, że nawet na tym poziomie istnieją obszary wymagające dalszej analizy, refleksji i pogłębiania. Utrzymanie wysokiego standardu pracy wymaga systematyczności i świadomego rozwijania kompetencji. Zachęcam do dalszego doskonalenia oraz krytycznego podejścia do własnych osiągnięć.

**4. Refleksje, wnioski, rekomendacje do dalszego rozwoju zawodowego zgodnie z wybraną specjalnością**

**5. Opinia wykładowcy**

Data .....

Podpis osoby prowadzącej zajęcia .....

**ZAŁĄCZNIK**